

高职院校大学生学风考风作风的建设

冯宜冰,张普礼

(陕西工业职业技术学院,陕西 咸阳 712000)

摘要:目前高职院校的办学设施和条件有了大幅改善,但高职大学生的学风、考风、作风即三风建设亟待加强。要全面推进三风建设,就必须调动起每位师生员工的积极性,深化教学改革,优化育人环境,培养学生主观能动性,严格管理制度,杜绝考试作弊。同时要充分认识到三风建设的艰巨性和复杂性,做到常抓不懈,确保三风建设持续推进。

关键词:高职院校;德育教育;学风建设;对策建议

中图分类号:G717

文献标识码:A

文章编号:1673-0356(2016)03-0056-03

目前我国高职教育已经进入到大众化教学阶段,并且经过15年左右的发展,高职学校的办学条件已明显改善,人才培养特色显现,教育教学质量总体上能满足用人单位的需要,加上国家的支持高职教育总体发展平稳。同时也必须看到高职教育的发展还存在许多问题,如我国现行的高职教育体制还难以培养出质量足、满足社会经济发展高要求的高级技术应用型人才。其原因与高职院校没有真正形成自身独具特色的校风有关,即高职大学生学风、考风、作风三风建设亟待加强。

1 高职院校大学生三风建设现状

近年来高职院校的办学设施和条件大幅改善,但大学精神、大学文化,大学三风水平提升却不显著;办学特色不突出,普遍只见大楼不见大师。部分领导重硬件建设,轻校园文化培育;重视专业教学,忽视三风建设。现有的三风要么带有浓厚的中职色彩,要么就是普通高校的翻版,体现不出“职业”、“技术”等具有自身特色和个性鲜明的三风来。而且某些高职院校没有把三风建设纳入学校教育重点,没有纳入教书育人的全过程。个别教师缺乏敬业精神,学术水平较低,实践能力落后。某职业院校的抽样调查显示,只有5%的学生对该校学风给予了优秀评价,25%的学生评价良好,52%的学生评价一般,18%的学生评价较差。由此可见,高职院校的三风建设亟待研究解决。

2 影响高职院校大学生三风建设的因素

2.1 主观因素

部分高职大学生学习态度不端正,学习方法不当是影响三风建设的主观原因。高职大学生普遍存在的思想误区是以为进入大学就摆脱了繁重的功课压力,处于一种无规划的迷惘状态;不少学生抱着“及格就行”的心理,没有远大的理想和更高的追求。还有部分学生学习基础差导致学习困难,从而形成无所谓、混日子的恶性循环。此外,对待专业的情绪也是影响高职学风的突出问题。有调查显示部分冷门专业的高职学生其学业兴趣明显偏低,畏难厌学情绪明显,学风不良问题突出。

2.2 客观因素

首先,客观上某些教师教育水平低下,教育观念落后,尤其是部分教师实践操作能力不足,依然停留在照本宣科的枯燥教学模式上,严重影响了学生的学习兴趣。一些教师仅仅满足于传授知识,对学生缺少深入细致的思想教育和严格的日常管理,缺乏用正确的人生观和价值观来引导,以及理想教育和信念教育。这种不良的教风必然导致不良的学风。其次,高职招生近年来有两种方式:通过高考录取的学生与单独招生录取的学生。这两部分生源各有特点,学习能力、学习成绩差距较大,客观上也加大了学校三风建设的难度。此外,社会环境的影响也不容忽视,互联网时代网络上的不良信息对于缺乏辨别力的青年学生冲击很大。社会上的一些分配不公、腐败现象也影响了高职学生的学风、考风和作风。致使一些青年学生价值观出现扭曲,颠倒黑白,道德观念淡漠,功利意识被强化,助长了

收稿日期:2015-12-30;修回日期:2016-01-04

基金项目:2015年陕西工业职业技术学院教研课题(DJZ15-09)

作者简介:冯宜冰(1987-),女,助教,硕士,主要从事高校管理、高等教育管理研究,E-mail:FZ0518@163.com。

不劳而获的欲望和考试作弊的歪风。据相关院校心理健康中心调查,在部分职业院校学生中家庭贫困、心理有障碍的学生为数不少,这部分学生也易成为三风建设的薄弱环节。

3 高职院校大学生三风建设的对策建议

培育优良的学风、考风、作风,为国家培养高质量技能型人才是高职教育发展的永恒主题,也是高职一切工作的中心和大局。而且学风、考风、作风的三风建设是高职院校的一项全方位系统工程。为此,必须调动起每一位师生员工的积极性,深化教学改革,优化育人环境,激发学生主观能动性,严格管理制度,全面推进三风建设。

3.1 狠抓师资队伍,提高教学水平

教师是知识的传播者,更是学风建设的引领者。一方面要求教师在课堂内对学生进行思想引导,形成全员育人的氛围;充分发挥学科优势,将学风建设巧妙穿插进教学活动,努力提升人格魅力。另一方面要求教师深入研究专业领域,教学相长,全面提升教学水平;同时要求教师树立全局观念,共创和谐校园。

3.2 深化教学改革,提高课堂效果

深化教学改革,提高课堂效果是推进三风建设,特别是学风建设的有力举措。通过多种形式的教学改革,让学生真正参与到课堂教学中来,活跃课堂气氛,改善课堂教学效果。应不断丰富课堂教学载体,创新课堂教学手段。除采用传统的多媒体手段外,还可以利用网络资源作为教学的补充手段。

3.3 重视文化建设,优化育人环境

校园文化作为一种环境教育力量,对学生的健康成长有着巨大的影响。校园文化建设的终极目标就在于创设一种氛围,以期陶冶学生情操,构建学生健康人格,全面提高学生素质。学校不仅是学习文化知识的场所,更重要的是育人的阵地,担负着培育一代“四有”新人的历史重任。这就要求我们必须根据办学目的和培养目标优化校园文化,创造一个优良的育人小环境,以抵制社会负面文化的冲击,并对社会大环境施加积极影响。

3.4 培养学生主观能动性,推进学风建设

调查表明大多数学生都有自己的人生理想,但真

正付诸实施的却很少。其原因主要是学生的自律意识较差,学习动力不足,持续性学习缺乏。因此要培养学生的主观能动性,使其养成自觉学习的习惯。要锤炼个人品行修养,提升自身综合素质。要引导学生善于学习,勤于学习,培养优良学风。

3.5 严格规章制度,杜绝考试作弊

学校应完善各种规章制度来约束学生。对学生而言,良师益友是需要的,赏罚分明也是相当重要的。做好每一次的新生教育,不论是对学校还是学生都有着很大影响。因为好的开头是成功的一半,好的大一生活是整个大学生生活的基础。面对一代又一代个性十足的学生,学校在接受他们个性的同时更应培养他们良好的学风。在进大学之初,他们心里并不知道大学考试如何作弊,如何逃课等,他们的习惯、思维在很大程度上受到学长的影响。因此在这个重要节点上学校起着指路明灯的作用,要从生活、学习、接触社会等各方面来指导、教育、培养他们良好的习惯,让每一名刚步入大学殿堂的学生都能够找到心中的那块净土,遵守规章制度,杜绝考试作弊。

清华大学校长陈吉宁发表就职演讲时说,大学的根本不在“大”,而在“学”,在于学生、学者、学术、学风。大学不仅是传授知识和技能的场所,更是培养人的思想、情感、意志、品质之所在,是铸造灵魂的地方。办大学要以学生为本、学者为先、学术为基、学风为要。因此,高职院校大学生三风建设任重而道远。我们要充分认识到三风建设的艰巨性和复杂性,潜心研究,常抓不懈,确保三风建设可持续推进。

参考文献:

- [1] 张昌勋.关于高职院校校风、教风、学风建设的理性思考[J].长春理工大学学报:社会科学版,2010,(2):96-98.
- [2] 肖晓哲.高校学风校风建设与学生思想政治工作[J].重庆科技学院学报:社会科学版,2008,(2):162.
- [3] 钟信芳.新时期高校“三风”建设的路径选择[J].福建教育学院学报,2007,(7):1-4.
- [4] 姚海涛.高职院校校风建设研究[J].人力资源管理,2010,(3):49-50.
- [5] 傅进军.关于高校学风建设的几点思考[J].思想教育研究,2007,(4):33-34.

Construction of the Styles of Study, Work and Exam for Higher Vocational College Students

FENG Yi-bing, ZHANG Pu-li

(Shaanxi Industrial Vocational College, Xianyang 712000, China)

Abstract: The facilities and conditions of higher vocational colleges were improved significantly at present. But the styles construction of study, work and exam for higher vocational college students should be strengthened. Comprehensively promoting the three ethos construction, we must mobilize the enthusiasm of teachers and students, deepening teaching reform, optimize the educational environment, cultivate the students' subjective initiative, strict management system and prevent cheating in examinations. We should fully understand the difficulties and complexity for three styles construction, and indefatigable supervise to ensure continued styles construction.

Key words: vocational colleges; moral education; construction of study style; countermeasures

国内无水印染技术跟国外 ColorDry 无水染色技术的区别

最近,由浙江海宁高新区科创中心孵化的绿宇纺织科技有限公司创新研发出世界首创的无水染整新技术,受到市场青睐。

采用生态环保的有机高分子非水介质代替水作为染色介质,完全颠覆了传统的染色工艺,是一种巨大的创新变革。”绿宇纺织科技有限公司的技术人员介绍。这一技术一旦进入产业应用,将推动纺织印染行业的绿色生产出现里程碑式巨变。目前,该公司开发的活性染料非水染色小试已经取得成功,与传统工艺相比,可以节水 70%,节约染料 15%~20%,节约助剂 60%~80%,染色介质回收可控制在 97% 以上。

绿宇纺织科技有限公司计划新建一条示范生产线,一来给企业提供成套技术,二来可以作为绿宇向其他企业介绍技术的实体。

全世界都在关注无水染色技术,他与 Nike 使用 ColorDry 无水染色处理技术到底有何区别?

ColorDry 是由荷兰 DyeCoo Textile Systems 所开发,目的是要减少水及化学品的使用,Nike 为该公司投资者之一。DyeCoo 使用循环回收的二氧化碳以取代水,每件染色的 T-shirt 可以节省 30 公升的水。该项科技不只对环境保护带来益处,织物染色过程中,它也保证色彩的饱和度,且可以节省能源并避免添加的化学物质。

DyeCoo 的执行长 Mates Blacker 说,“创建这个改变传统染色规则的技术,是一个漫长的过程,我们已经努力了十余年。这项技术不仅利于 Nike 或是任何品牌,DyeCoo 技术给市场所带来的影响,让我们所有的辛勤工作值得。我们认为这是纺织印染产业迈向革命性的重要一步。该产品线证明了我们的技术是经济可行的,适合大规模生产,能大量减少对环境的影响”Nike 新产品线还包括采用 Nike 的 Dri-FIT 技术,透过

针织布料来排除汗水远离身体。polo 衫也由 100% 再生聚酯纤维制成,更增加其永续性特质。ColorDry polo 衫将有六种不同的颜色可供选择。

媒体报导,ColorDry 布料去(2013)年已经在台湾的一个新的无水染整厂开始生产,该工厂是由台湾的远东新世纪公司所设立。

目前,处理 1 公斤的纺织品估计需要 100~150 升的水。而有业内人士分析计算,在 2015 年以前每年有超过 3 900 万 t 聚酯纤维需要染色,这项新技术有很大的运用空间,可以重整印染产业。

Nike 是几家参与 Detox 排毒挑战的公司之一,该项运动是两年前由环保压力团体绿色和平组织所提出,旨在 2020 年之前从供应链中达到有害化学品的零排放。

该排毒运动提出实现该目标的步骤与联合“路线图”的其中一项议题,就是强调解决在染色、整理等过程中使用大量水的问题,该问题在于不同厂房之间的废水处理差异很大。

Nike 公司表示,预计 DyeCoo 的超临界液态二氧化碳,或“SCF”二氧化碳染色技术,对亚洲的纺织印染产业发生了特别积极的影响,也会扩展到世界的纺织产业。而随着这项技术日趋规模化,大量的传统纺织印染用水将不再存在,相对的也不再需要使用石化燃料以加热大量的水。

从纺织染色过程中去除水,同时也消除了污水排放以及对环境危害的风险。而在 DyeCoo 的染色过程中所用的二氧化碳也会被回收和再利用。

无水染色技术目前仅限于聚酯纤维织物,但新的研究正在进行,以扩大它的适用范围至其他的天然与合成纤维织物。

(来源:中国纺织报)